

**SilverCoders** EMPOWERING SENIORS

DIGITAL LITERACY IMPROVEMENT THROUGH EFFECTIVE

LEARNING EXPERCIENCES FOR ADULTS

# folha de aprendizagem #9 bases de dados

**LEARNING SHEETS DESCRIBE ACTIVITIES THAT HELP INSTRUCTORS INTEGRATE THE SILVERCODERS CHALLENGES AND TOOLS INTO THEIR TRAINING PRACTICES.**

**CODING TRAINING PROGRAMME FOR +55 ADULTS**



ERASMUS+ No. *2020-1-SE01-KA227-ADU-092582*

**ESTRUTURA DA ATIVIDADE**

## DESCRIÇÃO geral, contexto e objetivo

O principal objetivo da atividade é que o aluno compreenda melhor os servidores de gestão de bases de dados e como usá-los para um website. Os alunos encontrarão um servidor de gestão de bases de dados adequado e implementá-lo-ão num website próprio.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

No final desta atividade, o aluno será capaz de...

1. Entender o que os servidores de gestão de dados fazem
2. Instalar um servidor de gestão de bases de dados num website
3. Obter informação aprofundada sobre gestão de bases de dados

|  |
| --- |
| INSTRUÇÕES |

PASSO 1 - PREPARAÇÃO

O formador lê a folha de aprendizagem e segue as instruções para se certificar de que compreende plenamente os passos necessários. O formador garante que todos os recursos estão disponíveis e procura recursos adicionais se os originais não estiverem disponíveis.

## RECURSOS

1. Servidor de gestão de base de dados de ficheiros LS
2. <https://www.appdynamics.com/topics/database-management-systems>

PASSO 2 - INSTRUÇÕES

Os alunos devem primeiro completar o desafio 15 sobre gestão de dados. Depois disso, devem ler mais sobre a gestão de dados como aconselhado nos recursos do desafio e nesta folha de aprendizagem. O formador deve discutir por que a gestão da base de dados é importante com os alunos. Como último passo, devem descarregar e instalar um sistema de gestão de bases de dados no seu website.

## RECURSOS

- Ligação ao desafio nr 15.

PASSO 3 - IMPLEMENTAÇÃO

Depois de completar o desafio nr 15, os estudantes estão prontos para instalar o seu software de gestão de bases de dados no seu próprio website. Podem trabalhar em pares ou sozinhos. O formador verifica a correta instalação e implementação do software.

PASSO 4 - DISCUSSÃO

Depois de terminarem a tarefa, pode seguir-se uma discussão de classes na qual os alunos podem apresentar o seu trabalho e refletir sobre as diferentes abordagens. Os alunos recebem feedback construtivo do treinador e dos seus pares.

PASSO 5 - AVALIAÇÃO

O formador avaliará os materiais produzidos, sugerirá melhorias e dará conselhos.